

Programm der Fachschule für Technik und Gestaltung

Abgeleitet aus dem Schulprogramm des



RBZ Eckener-Schule Flensburg

Regionales Berufsbildungszentrum Flensburg
Eckener-Schule AöR

Vielfalt ist unsere Stärke

Die Fachschule für Technik und Gestaltung bietet berufliche Aufstiegsfortbildung in 7 Fachrichtungen in den Bereichen Technik und Gestaltung an:

- Elektrotechnik
- Gebäudesystemtechnik
- Holztechnik
- Maschinentechnik
- Mechatronik
- Raumgestaltung und Innenausbau
- Windenergietechnik

Aus dem Schulprogramm des RBZ Eckener-Schule Flensburg wurde für die Fachschule für Technik und Gestaltung ein Programm abgeleitet. Dieses dient den Teams der Fachrichtungen als Grundlage zur Formulierung ihres Pädagogischen Teamkonzeptes (PTK).

1

Wir stellen uns gesellschaftlichen Veränderungen und entwickeln unser Bildungsangebot kontinuierlich weiter.

Wir bieten zukunftsorientierte allgemeine und berufliche Qualifikationen und zertifizieren diese.

Wir reagieren flexibel auf die Anforderungen der Lernenden und der Unternehmen. Deshalb passen wir die Bildungsziele, Kompetenzen und Qualifikationen regelmäßig an.

Das bedeutet für uns:

Wir organisieren Betriebserkundungen und Praktika, unterstützen Facharbeiten und entwickeln gemeinsam mit Betrieben neue Konzepte der beruflichen Weiterbildung.

Wir organisieren Messebesuche, Fachexkursionen, Lernsituationen außerhalb der Schule.

Wir erproben neue Formen des Lernens.

Wir bieten Zusatzqualifikationen an.

Wir bewerben unser Weiterbildungsangebot unter anderem durch Messeauftritte, Beiträge in Fachzeitschriften und Vorträge.

Wir gestalten den Unterricht mit modernen Inhalten und Methoden.

Wir engagieren uns für den Wirtschaftsraum Europa, fördern internationale Kommunikation und stärken die Akzeptanz für andere Kulturen.

Wir investieren in moderne Technologien und fördern die fachliche sowie pädagogische Kompetenz der Lehrkräfte.

Wir bieten umfangreiche Beratung.

2

Wir regen Bildungsprozesse an und fördern lebensbegleitendes Lernen, indem wir uns gemeinsam weiterentwickeln, Kompetenzen erarbeiten und Qualifikationen erreichen.

Schülerinnen und Schüler lernen selbstständig und eigenverantwortlich.

Wir gestalten gemeinsam Lernsituationen, die sich an der Arbeitswelt orientieren.

Wir fördern Schülerinnen und Schüler individuell.

Das bedeutet für uns:

Wir verstehen als profilgebende Methode die Projektarbeit an berufsbezogenen Aufgabenstellungen in Kooperation mit Unternehmen.

Wir fördern Selbstkompetenz durch geeignete didaktische und methodische Ansätze, sowie unter anderem durch Tutorenschaft, Zielvereinbarungen, Portfoliodokumentation und Lernfeldunterricht.

Wir fördern Methodenkompetenz gezielt unter anderem durch praxisbezogene Workshops zum Projektmanagement und zur Teamentwicklung.

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler durch Förderprogramme vor und während der Aufstiegsfortbildung.

3

Wir arbeiten im Team.

Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Eltern sowie die Schulverwaltung arbeiten zusammen.

Wir gestalten unser Schulleben durch freundliches, respektvolles und tolerantes Miteinander.

Das bedeutet für uns:

Wir pflegen ein Ehemaligen – Netzwerk.

Wir nutzen die Fachschule als Forum für Ideen- und Erfahrungsaustausch in Technik und Gestaltung.

Wir arbeiten in Fachrichtungsteams, in denen Lernende und Lehrende kooperieren.

Wir bilden bei Bedarf fachrichtungsübergreifende Teams.

Wir verankern Feedbackkultur in unserem Lernalltag.
Wir formulieren und evaluieren unsere Pädagogischen Teamkonzepte im Zweijahresrhythmus.

Wir nehmen uns Zeit miteinander zu sprechen und uns gegenseitig zu informieren.

Wir tragen alle zu einer anregenden Arbeitsatmosphäre bei.

Wir arbeiten mit Unternehmen und anderen Institutionen vertrauensvoll zusammen.

Fachleute aus Unternehmen und Bildungseinrichtungen ergänzen unser Unterrichtsangebot.

Fachschule für Technik und Gestaltung

Regionales Berufsbildungszentrum Flensburg
Eckener-Schule AöR



Schützenkuhle 20-24
24937 Flensburg

Tel. 0461 85 2534
Fax 0461 85 2988

fstug@esfl.de
www.esfl.de/fstug

Flensburg, im Januar 2012