

VET to develop cooperation between schools and the labour market

Tagung in Turin vom 18.-22.3.13:
CEDEFOP study visit Nr. 140

15 Teilnehmer aus 13 EU-Ländern

- Präsentationen der nationalen Bildungssysteme durch die Teilnehmer/innen
- Sieben Schulbesuche: BBS mit verschiedenen Profilen



VET to develop cooperation between schools and the labour market

VET in Italien:

Auffällig in Italien ist das frühe Ende der allgemeinen Schulpflicht (14 Jahre). In diesem Alter erfolgt die erste schulische Berufsorientierung

Weiterhin auffällig ist die Trennung der Geschlechter in Berufsschulklassen nach klassisch männlichen und weiblichen Berufsfeldern.

Politische Initiativen, diese klassische Trennung aufzuweichen, existieren nicht.



VET to develop cooperation between schools and the labour market

Der Einbezug der BBS in den lokalen Markt durch Verkauf bzw. Bearbeitung von Dienstleistungen (Konditor, Zahntechniker) ist in Italien historisch gewachsen und stößt auf weniger Widerstände als dies in Deutschland zu erwarten wäre.



Interessant ist der kostenreduzierende Ansatz, Zahnprothesen für sozial Bedürftige von Personen in Ausbildung entwickeln zu lassen.

VET to develop cooperation between schools and the labour market

VET in Italien:

Die regionale Gültigkeit einiger Abschlüsse in Italien erschwert die Mobilität künftiger Arbeitnehmer.

Die begonnene Harmonisierung der Bildungsabschlüsse unter staatlicher und provinzieller Aufsicht bringt hier erste Besserung.

VET to develop cooperation between schools and the labour market

VET im EU-Vergleich:

Die duale Berufsausbildung ist in vielen Ländern (z.B. UK, CZ, IRL, FR - Im Aufbau befindlich in POR, SWE) verbreitet, der Grad des Einbezugs der Arbeitgeber unterscheidet sich jedoch beträchtlich!

Staatliche Berufsausbildung (mit betrieblichen Praktika) hingegen herrschen vor in Italien, Spanien, Slowakien und Rumänien.

VET to develop cooperation between schools and the labour market

VET im EU-Vergleich:

Die Akzeptanz der Hochschul- bzw. Fachhochschulzugangsberechtigungen aus dem System der BBS heraus scheint im tertiären Sektor in Deutschland (ebenso Belgien) weiter fortgeschritten zu sein als in vielen anderen EU-Ländern.

VET to develop cooperation between schools and the labour market

VET im EU-Vergleich:

Schulabgänger ohne Abschluss (eine Auswahl)

Spanien: 26%

Portugal: 23%

Italien: 20%

Belgien: 14%

Deutschland ₍₂₀₁₂₎ 11,5%

VET to develop cooperation between schools and the labour market

Organisatorische Mängel des study visit Nr. 140 waren:

- I fehlende Berücksichtigung von Betriebsbesichtigungen bzw. Austauschmöglichkeiten mit Arbeitgeber- und Arbeitnehmersvertretern zur italienischen Situation der Berufsbildungslandschaft

- I die Schulbesuche waren ohne Besichtigungsschwerpunkt (z.B. Darstellung der Gesamtsituation der Betriebspraktika einer bestimmten Schule, Darstellung der Abbrecherproblematik)
Gelegentlich schien die Schulführung von der Schulleitung en passant zum Alltagsgeschäft erledigt zu werden.

VET to develop cooperation between schools and the labour market

Impuls:

Ist das in Turin erfahrene Konzept, eine Arbeitsgruppe von Pensionären (la casa degli insegnanti) für die hauptverantwortliche Planung und Durchführung von Studienbesuchen (CEDEFOP study visits) zu bilden, übertragbar?